



FICHA COMPLETA

I.- CONTEXTO DE PARTIDA

Casi todas las ofertas de empleo demandan habilidades sociales y los programas de promoción y cualificación profesional de los/as jóvenes han demostrado que hay una especial dificultad en el enseñanza de estas habilidades. Esta situación se acentúa cuando se hace referencia a un grupo con carencias en su escolaridad obligatoria y con bajos niveles de cualificación profesional, con problemas sociales o pertenecientes a minoría étnicas, sobre todo si son mujeres.

Ante ello, el deporte como fenómeno social total es visto como un potente instrumento de integración social y de interculturalidad y así se propone buscar fórmulas de intervención adecuadas al objetivo de promover la inserción sociolaboral de estos grupos.

Así pues, el GRUPO DESTINO del proyecto son personas jóvenes desfavorecidas, sobre todo mujeres. Se caracterizan por haber fracasado en su integración en el entorno y las instituciones. El motivo de su situación suele remontarse a la infancia más temprana, al ambiente familiar e incluso, a veces, al colegio o a sus propios compañeros/as y se manifiesta tanto a nivel escolar como profesional, de ahí que, en este caso, provengan de diversas instituciones que trabajan con ellos/as.

2.- DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Se ponen en marcha talleres deportivos complementarios de otras acciones formativas con el OBJETIVO primordial de incidir en la incorporación de los/as jóvenes desfavorecidos/as en el mercado laboral a través de la enseñanza y el perfeccionamiento de las habilidades blandas.

La METODOLOGÍA utilizada parte de la idea de usar el deporte como medio de adquisición de habilidades individuales y sociales, lo cual resulta nuevo para los grupos de destino. En este proyecto se usa la capacidad potencial de los deportes en cuanto al campo vocacional y se describen las condiciones en que se puede utilizar el deporte para promover la integración en el puesto de trabajo.

Para ello, la entidad promotora firma los acuerdos de colaboración necesarios y usa las redes existentes, así, maximiza resultados trabajando conjuntamente con las familias, centros educativos, centros de ayuda social a jóvenes...



A su vez, la entidad promotora se responsabiliza de los “edutrenadores” (entrenadores/as y educadores/as formados/as especialmente para el proyecto) y dirigir e impulsar la marcha del proyecto.

Entre los RIESGOS más destacados se pueden señalar, de un lado, las dificultades para lograr la motivación del grupo diana y, de otro, las dificultades para observar el impacto en la empleabilidad cuando la duración de las acciones es corta.

La FINANCIACIÓN del proyecto procede de los programas europeos Leonardo Da Vinci y cuenta con las aportaciones de las entidades participantes.

3.- RESULTADOS ALCANZADOS

Finalizada la experiencia, los/as edutrenadores/as y coordinadores/as la consideran positiva aunque todos/as subrayaron que las condiciones tienen que ser las adecuadas para generar el impacto deseado en el desarrollo de las competencias sociales y la empleabilidad.

VALORACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

DE ESTA BUENA PRÁCTICA CABE DESTACAR:

➤ Como innovaciones y aciertos

- Introducir el deporte como cauce para motivar al grupo diana –mujeres jóvenes de hasta 25 años en situación de vulnerabilidad- pese a considerarse un ámbito masculinizado.
- Incorporar en la programación el enfoque de género para adecuar la intervención al grupo.
- Proponer un currículo formativo ya validado por su implantación en centros de las redes locales de las entidades participantes.

➤ Transferibilidad

- Complementariedad con los dispositivos oficiales: escuelas, curso de formación ocupacional, programas de garantía social, PCPI....
- Se encuentra en la línea de financiación
- Disponibilidad de materiales en forma, entre otros, de manual con propuestas de currículo formativo validado.



Pacto ^{por la} Cohesión
Social y el Empleo
de Alcalá de Guadaíra

atticus
PROYECTO
formación · empleo · integración

web: atticus.ciudadalcala.org

T. 95 569 94 07 / 95 569 90 99

PARA AMPLIAR INFORMACIÓN

- DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

- Manual.- El fomento de cualificaciones claves a través de las actividades deportivas entre jóvenes desfavorecidos.

- OTROS ENLACES

- Los de contacto.





TÍTULO		El fomento de cualificaciones clave a través de las actividades deportivas entre jóvenes desfavorecidos.
DESTINATARIOS/AS CLAVE		Personal técnico.
BREVE DESCRIPCIÓN	Actividad	Proyecto que aborda el deporte como un medio de integración de los jóvenes desfavorecidos en el mercado laboral, sobre todo mujeres jóvenes.
	Modalidad	Proyecto completo.
	Tipo de iniciativa	Europea, enmarcado en el contexto de los programas Leonardo da Vinci de acción vocacional. Red "Job & Sports".
	Ubicación geográfica:	En España: Madrid <i>–simultáneamente, en otros países–</i> .
	Ubicación temporal:	Desde finales de 2002 hasta principios de 2006.
RESPONSABLE	Entidad	En España: CES DON BOSCO de Madrid.
	Web	http://www.cesdonbosco.com/profes/lumomo/jobsport.asp
	Contacto	lumomo@cesdonbosco.com
PALABRAS CLAVE		<ul style="list-style-type: none">➤ Jóvenes –sobre todo, mujer joven de hasta 25 años- en situación vulnerable.➤ Competencias sociales➤ Deporte